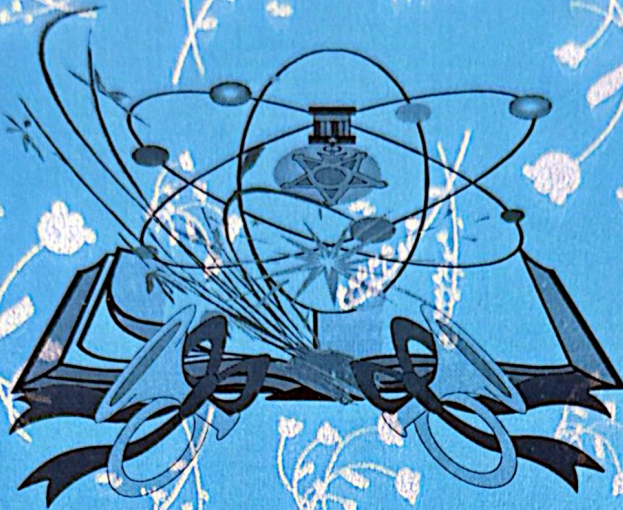


ỦY BAN XÃ THUẬN HẠNH
TRƯỜNG MẦM NON HOA MẠI

..... 3 1 8



**KẾ HOẠCH
CHIẾN LƯỢC GIÁO DỤC**



Năm học: 2025-2026

KẾ HOẠCH
CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC
GIẢI ĐOẠN 2025 – 2030 TẦM NHÌN 2035

PHẦN I

PHÂN TÍCH BỐI CẢNH VÀ THỰC TRẠNG CỦA NHÀ TRƯỜNG

I. BỐI CẢNH CHUNG

Trường Mầm non Mai được thành lập ngày 26/9/2009, theo Quyết định số 889/QĐ-UBND ngày 26/9/2006 của Ủy ban nhân dân huyện Đắc Song, tỉnh Đắc Nông cũ. Trải qua hơn 20 năm xây dựng và trưởng thành, nhà trường đã khẳng định vị thế là một trong những đơn vị mầm non tiêu biểu của địa phương, luôn đi đầu trong phong trào đổi mới, sáng tạo và nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

Trường tọa lạc tại thôn Thuận Lợi, xã Thuận Hạnh, tỉnh Lâm Đồng – một khu vực trung tâm của xã, có điều kiện thuận lợi về giao thông, dân cư ổn định, phụ huynh có nhận thức tốt về vai trò của giáo dục mầm non.

Trường có điểm trung tâm và 4 điểm phân hiệu, năm học 2025-2026 có 13 lớp được chia theo độ tuổi; thực hiện nhiệm vụ chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ từ 36 tháng tuổi đến 60 tháng tuổi. Giúp UBND xã thực hiện quản lý Nhà nước về giáo dục ở địa phương theo qui định của Chính phủ. Đồng thời chịu sự quản lý về chuyên môn của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng, nghiệp vụ theo qui định của Luật giáo dục và Điều lệ trường học của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Đội ngũ 32 cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường là những người tận tâm, có năng lực và lòng yêu nghề, mến trẻ. Trong đó, 100% đạt chuẩn, trên 92% trên chuẩn trình độ đào tạo; nhiều giáo viên đạt danh hiệu “Giáo viên giỏi” các cấp, có sáng kiến được áp dụng trong thực tế. Tập thể sư phạm đoàn kết, gắn bó, luôn phấn đấu vì mục tiêu chung “Tất cả vì học sinh thân yêu”.

Nhà trường chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý, chăm sóc, giáo dục trẻ. Mỗi lớp đều sử dụng các phần mềm hỗ trợ theo dõi sức khỏe, đánh giá sự phát triển của trẻ và kết nối với phụ huynh qua nền tảng số. Trang thông tin điện tử của trường tại địa chỉ trang web của trường là: <http://c0hoamai.pgddaksong.edu.vn>, Gmail: mamnonhoamaidaksong@gmail.com

om hoạt động hiệu quả, là kênh truyền thông chính thống, giúp phụ huynh và cộng đồng nắm bắt kịp thời thông tin của nhà trường.

Trong những năm qua, công tác xã hội hóa giáo dục được quan tâm, huy động được sự đồng thuận, ủng hộ của phụ huynh, các tổ chức, cá nhân trong việc đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất và thiết bị phục vụ học tập. Môi trường giáo dục ngày càng khang trang, thân thiện, đáp ứng yêu cầu đổi mới của ngành trong giai đoạn chuyển đổi số và hội nhập.

II. THỰC TRẠNG CỦA NHÀ TRƯỜNG

1. Về cơ cấu tổ chức

Cơ cấu tổ chức của Trường Mầm non Hoa Mai được xây dựng theo mô hình thống nhất, bảo đảm nguyên tắc tinh gọn, hiệu quả, rõ chức năng – đúng nhiệm vụ, gồm:

- Trường có Ban giám hiệu gồm 3 người(1 HT, 2 PHT). Chịu trách nhiệm quản lý, điều hành toàn bộ hoạt động giáo dục, nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ; xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường; chỉ đạo chuyên môn, kiểm tra, đánh giá, tham mưu cho chính quyền địa phương.

- Tổ chuyên môn: Có 3 tổ chuyên môn(Mầm, chồi, lá). Tổ chức thực hiện chương trình giáo dục mầm non; sinh hoạt chuyên môn, đổi mới phương pháp dạy học; bồi dưỡng năng lực nghề nghiệp cho giáo viên.

- Tổ văn phòng: Thực hiện công tác hành chính, kế toán, y tế học đường, văn thư, thiết bị, cấp dưỡng, bảo vệ và công tác bán trú.

- Đoàn thể(02 tổ chức: Chi bộ Đảng, Đoàn Thanh niên): Là lực lượng nòng cốt trong công tác chính trị – tư tưởng, chăm lo quyền lợi cho cán bộ, giáo viên, nhân viên; tổ chức các phong trào thi đua và hoạt động xã hội.

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên là 37 người. Trong đó quản lý 3 người, giáo viên 27 người(2 giáo viên hợp đồng), nhân viên 3(kế toán, bảo vệ); Nhân viên cấp dưỡng: 04 người.

- Trường có Chi bộ Đảng độc lập: 18 đảng viên.

- Đoàn thanh niên: 11 đoàn viên.

2. Về phát triển số lượng trẻ

- Tổng số nhóm, lớp: 13 lớp; tổng số học sinh: 341 cháu.

Mẫu giáo: 12 lớp (khối Mầm: 4 lớp, khối Chồi: 3 lớp, khối Lá: 5 lớp).

Nhóm trẻ : 01 lớp

- Nhà trường phối hợp với các trường trên địa bàn xã thực hiện nghiêm túc công tác tuyển sinh, đảm bảo chỉ tiêu huy động trẻ ra lớp. Đặc biệt huy động trẻ 5 tuổi ra lớp đạt 100%.

3. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

* Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 37 người

Trong đó: Biên chế: 30 người; Hợp đồng có đóng bảo hiểm: 7 (Bảo vệ: 1; cấp dưỡng: 04, giáo viên: 2); CBQL: 03 người; Giáo viên: 25 người (thiếu 4GV theo định mức); Nhân viên: 7 người (thiếu: 02, nhân viên thư viện, thú y), trong đó: Kế toán: 01, cấp dưỡng: 4, bảo vệ: 01.

* Trình độ nghiệp vụ chuyên môn:

- CBQL: 3 người: 3 ĐHSPMN, đạt trên chuẩn: 3/3 cô;

- Giáo viên: 25 cô. Trong đó: ĐHSPMN: 23 cô, CĐSPMN: 1, TC: 01 cô (sắp nghỉ hưu), đạt trên chuẩn: 100%; Nhân viên: 7 người. Trong đó: CĐKT: 01, BV: 01, Sơ cấp nghề nấu ăn: 04 cô.

* Trình độ trung cấp lý luận chính trị: 04 cô (HT, P.Hiệu trưởng, giáo viên)

* Nghiệp vụ quản lý GD: 04/04 cô (BGH, GV)

- Cán bộ, Giáo viên, nhân viên nhiệt tình tham gia đầy đủ các phong trào do ngành và địa phương tổ chức.

- Công tác tổ chức, quản lý của nhà trường đã đi vào chiều sâu, có sự đổi mới, sáng tạo; Kế hoạch thực hiện có tính khả thi, sát thực tế. Công tác tổ chức kiểm tra, đánh giá sâu sát, đúng thực chất và khách quan. Ban giám hiệu nhà trường luôn được sự tin tưởng cao của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường; dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường, mong muốn nhà trường phát triển, chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm đa số đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

4. Công tác chăm sóc, giáo dục trẻ

* *Kết quả chăm sóc nuôi dưỡng:*

- Tổ chức thực hiện theo Thông tư liên tịch số 13/2018/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2018 của Bộ Y tế và Bộ GDĐT quy định về công tác y tế trường học. Đạt các yêu cầu theo các tiêu chí, nhà trường đã thực hiện các biện pháp triển khai để làm tốt công tác nuôi dưỡng chăm sóc và bảo vệ sức khỏe cho trẻ. Năm học 2024 – 2025 kết quả kết quả chăm sóc nuôi dưỡng giảm tỉ lệ suy dinh dưỡng so với đầu năm.

- Nhà trường nghiêm túc thực hiện các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm. Thực hiện tốt chế độ kiểm thực ba bước, kiểm tra thực phẩm trước khi chế biến, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm.

- Phối hợp với các ban ngành, đoàn thể nhất là y tế xã trong việc chăm sóc sức khỏe, tổ chức 100% trẻ được cân đo, kiểm tra sức khỏe định kỳ. 100% trẻ được theo dõi biểu đồ tăng trưởng, kết quả như sau:

- + Trẻ phát triển cân nặng bình thường: 332/341 trẻ, đạt 97.3%.
- + Trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân: 10/341 trẻ, đạt 2.9%.
- + Trẻ phát triển chiều cao bình thường: 334/341 trẻ, đạt 97.9%.
- + Trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi: 8/341 trẻ, đạt 2.3%.

- Thực hiện đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, thay đổi thực đơn thường xuyên để đảm bảo chất. Kết quả trong năm học không xảy ra trường hợp ngộ độc thực phẩm trong trường.

*** Chất lượng giáo dục trẻ:**

- Toàn trường đã triển khai thực hiện đồng bộ chương trình giáo dục mầm non theo các lĩnh vực phát triển của trẻ: Nhận thức, ngôn ngữ, thẩm mỹ, thể chất và tình cảm xã hội, Kết quả đạt được như sau:

- + Bé ngoan đạt 96%
- + Chuyên cần đạt 98%
- + Lĩnh vực phát triển thể chất đạt 95%
- + Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội đạt 94%
- + Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ đạt 95%
- + Lĩnh vực phát triển nhận thức đạt 95%
- + Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ đạt 94%

- Nhà trường chú trọng phát triển chương trình GDMN, chỉ đạo giáo viên tích cực đổi mới về nội dung, đa dạng về hình thức, quan tâm và tích cực tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ. 100% các lớp đã thực hiện tốt kế hoạch giáo dục ở các độ tuổi. Trong quá trình thực hiện biết điều chỉnh nội dung bài dạy hợp lý theo thực tế. Giáo viên thực hiện tốt việc lồng ghép, tích hợp các nội dung giáo dục phù hợp vào bài dạy (*giáo dục lễ giáo, giáo dục kỹ năng sống; giáo dục ATGT; GD bảo vệ môi trường; GD ứng phó với biến đổi khí hậu; giáo dục bảo vệ bản thân và môi trường sống...*) phù hợp với lứa tuổi

- Hoạt động của các tổ chuyên môn: Năm học 2024-2025 nhà trường có 03 tổ chuyên môn (*tổ chuyên môn mẫu giáo 3-4; Tổ chuyên môn mẫu giáo 4-5 tuổi; Tổ chuyên môn mẫu giáo 5-6 tuổi*). Các tổ chuyên môn duy trì và thực hiện tốt các nhiệm vụ như: Thực hiện nghiêm túc kế hoạch của tổ đã được nhà trường phê duyệt, trong quá trình thực hiện kế hoạch các tổ đã chủ động điều chỉnh phù hợp với tình hình thực tế nhằm nâng cao chất lượng chuyên môn. Các tổ trưởng tích cực bồi dưỡng chuyên môn cho các tổ viên cả về lý thuyết và dạy thực hành, hàng

tháng duy trì sinh hoạt 02 tuần một lần, đảm bảo sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học. Các tổ đã chỉ đạo tổ viên thực hiện tốt công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, không có tình trạng đối xử không công bằng và bạo hành.

*** Tổ chức các hoạt động khác:**

- Thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục trẻ 5 tuổi. Huy động 100% trẻ 5 tuổi ra lớp. Duy trì giữ vững đạt chuẩn PCGDMTNT cho những năm tiếp theo; khai thác dữ liệu phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi trên hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD, xóa mù chữ theo phân cấp quản lý một cách hiệu quả.

- Thực hiện kiểm định chất lượng GDMN và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia theo Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo (được sửa đổi, bổ sung tại Thông tư số 22/2024/TT-BGDĐT).

- Chỉ đạo giáo viên tăng cường học hỏi, khai thác, sử dụng và ứng dụng công nghệ thông tin trong thiết kế và tổ chức các hoạt động giáo dục, góp phần đổi mới phương pháp CS - GD trẻ.

*** Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và phong trào thi đua:**

- Tập trung chỉ đạo thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Tăng cường nền nếp, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm trong nhà trường. Tập trung triển khai tích hợp nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong GDMN phù hợp với từng độ tuổi.

- Đẩy mạnh thực hiện có hiệu quả phong trào thi đua " *Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học*", tiếp tục thực hiện các cuộc vận động "*Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*" và phong trào thi đua "*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*" thành các hoạt động thường xuyên trong nhà trường.

5. Tình hình cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học

Trường Mầm non Hoa Mai hiện 1 điểm chính và có 04 điểm phân hiệu với tổng diện tích 12.175,2 m². Có 16 phòng học được xây dựng theo hướng kiên cố.

- Trường chưa xây dựng tường rào, cổng ngõ, theo quy định định. Nhà trường chưa có nguồn nước sạch và hệ thống thoát nước hợp vệ sinh.

- Chưa có các phòng sinh hoạt chung: Đảm bảo diện tích quy định, đồ dùng chưa được trang bị đầy đủ bàn ghế, đồ dùng, đồ chơi, trang trí môi trường học tập cho trẻ hoạt động. Chưa đảm bảo Bộ chơi tối thiểu cho một số lớp theo quy định (13 bộ/13 lớp), đồ dùng đồ chơi cho các lớp mẫu giáo 4 - 5 tuổi, 5 - 6 tuổi, theo Thông tư 02/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Phòng vệ sinh: Được xây dựng khép kín, phần lớn phòng vệ sinh của trẻ quá chật, chưa đảm bảo theo qui định, đã hư hỏng một số phòng đang sử dụng tạm.

- Hiên chơi: Có lát gạch, có lan can bao quanh theo qui định nhưng chưa đủ diện tích hiên chơi theo qui định.

- Nhà trường chưa có phòng giáo dục nghệ thuật (phòng hoạt động âm nhạc) - Trường có nhà bếp được xây dựng theo qui trình bếp một chiều, hợp vệ sinh, có tủ lạnh lưu mẫu thức ăn đúng quy định, có đủ đồ dùng dụng cụ phục vụ nhà bếp.

- Nhà trường chưa văn phòng trường, chưa đảm bảo bàn ghế, các biểu bảng theo qui định. Chưa có phòng Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng, phòng hành chính quản trị tối thiểu theo yêu cầu, chưa có đầy đủ các phương tiện làm việc...

- Phòng Y tế được tận dụng từ nhà phòng học, chưa đủ trang thiết bị y tế và đồ dùng theo dõi sức khỏe...

- Chưa có phòng dành cho nhân viên và khu vệ sinh cho CB, GV, NV theo qui định. Chưa có khu để xe cho CB, GV, NV.

Trang thiết bị dạy học cơ bản đầy đủ: 100% lớp có ti vi, đồ dùng – đồ chơi tối thiểu, bàn ghế đúng quy cách; có 05 máy tính, 02 máy in, 01 máy chiếu, hệ thống wifi toàn trường phục vụ ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy. Khu bếp được trang bị đầy đủ dụng cụ inox, đảm bảo quy trình bếp ăn một chiều và an toàn thực phẩm.

Tuy nhiên, một số hạng mục xuống cấp như sân chơi, thiết bị vận động ngoài trời, hệ thống thoát nước, cần được đầu tư nâng cấp. Trang thiết bị dạy học hiện đại, đồ chơi thông minh còn thiếu so với yêu cầu đổi mới giáo dục.

Nhà trường xây dựng Kế hoạch trường chuẩn Quốc gia mức độ I giai đoạn 2025-2030 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hiệu trưởng nhà trường và hoạt động của Ban Giám hiệu cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường

6. Thực hiện chế độ chính sách; công tác bồi dưỡng đội ngũ CBGVNV

Nhà trường luôn quan tâm thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên theo quy định của Nhà nước. 100% CB-GV-NV được hưởng lương, phụ cấp ưu đãi ngành, bảo hiểm xã hội, bảo hiểm y tế, bảo hiểm thất nghiệp, chế độ thai sản, nghỉ phép và khen thưởng định kỳ đúng quy định. Trong năm học 2024-2025, có 08 đồng chí được nâng lương thường xuyên, 03 đồng chí được nâng lương trước thời hạn, 25 giáo viên đạt danh hiệu Lao động tiên tiến, 12 giáo viên đạt Chiến sĩ thi đua cơ sở.

Công tác bồi dưỡng đội ngũ được xác định là nhiệm vụ trọng tâm trong chiến lược phát triển nhà trường. Toàn trường có 37 CB–GV–NV, trong đó 100% đạt chuẩn trình độ đào tạo, 100% đạt trên chuẩn. Hàng năm, 100% giáo viên tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng chính trị, chuyên môn, kỹ năng ứng dụng CNTT và đổi mới phương pháp giáo dục “lấy trẻ làm trung tâm”. Năm học 2024–2025, nhà trường đã tổ chức 03 chuyên đề cấp trường, cử 06 giáo viên tham gia tập huấn cấp huyện, 03 cán bộ quản lý tham gia lớp bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý giáo dục mầm non.

Bên cạnh đó, giáo viên tích cực tự học, tự bồi dưỡng qua mạng, dự giờ đồng nghiệp, tham gia hội thi giáo viên giỏi, viết sáng kiến kinh nghiệm; qua đó, năng lực nghề nghiệp và tinh thần đổi mới được nâng cao rõ rệt.

Tuy nhiên, vẫn còn một số giáo viên trẻ hạn chế về kỹ năng CNTT và kinh nghiệm tổ chức hoạt động sáng tạo. Nhà trường đang xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên sâu giai đoạn 2025–2030 nhằm chuẩn hóa, hiện đại hóa đội ngũ, đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số và chương trình giáo dục mầm non mới nếu được chọn thí điểm.

7. Công tác tài chính và quản lý hành chính, giáo dục

Nhà trường công khai dự toán, quyết toán tài chính hàng quý và hàng năm; 100% CB–GV–NV được tham gia góp ý và giám sát. Công tác mua sắm, sửa chữa, thanh quyết toán được thực hiện đúng quy trình, không để xảy ra sai phạm.

Về công tác quản lý hành chính và giáo dục, nhà trường duy trì nền nếp kỷ cương, đảm bảo hoạt động theo quy chế dân chủ. 100% hồ sơ, sổ sách được cập nhật, lưu trữ đúng quy định; 100% cán bộ, giáo viên sử dụng thành thạo phần mềm quản lý mầm non và hồ sơ điện tử.

Các hoạt động giáo dục được quản lý, kiểm tra định kỳ; trong năm học qua, Ban giám hiệu dự giờ, kiểm tra nội bộ 8 giáo viên, kết quả 100% đạt yêu cầu, trong đó 30% xếp loại tốt. Công tác hành chính – giáo dục được vận hành hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ trong toàn trường.

8. Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Nhà trường luôn xác định mối quan hệ phối hợp giữa nhà trường – gia đình – xã hội là yếu tố then chốt góp phần nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ. Trong những năm qua, Trường Mầm non Hoa Mai đã xây dựng được mối liên hệ gắn bó, trách nhiệm và tin tưởng giữa các bên.

Nhà trường duy trì họp phụ huynh định kỳ 3 lần/năm, thông báo kịp thời tình hình học tập, sức khỏe, nề nếp của trẻ; đồng thời trao đổi thường xuyên qua

Zalo nhóm lớp, hệ thống số liên lạc điện tử để phụ huynh nắm bắt và cùng phối hợp giáo dục trẻ tại gia đình. Kết quả khảo sát năm học 2024–2025 cho thấy 98% phụ huynh hài lòng về chất lượng chăm sóc, giáo dục và sự tận tâm của đội ngũ giáo viên.

Công tác phối hợp với chính quyền địa phương, các đoàn thể xã hội như Hội Phụ nữ, Đoàn Thanh niên, Trạm Y tế, Công an xã Thuận Hạnh... được thực hiện thường xuyên, hiệu quả. Nhiều hoạt động thiết thực được tổ chức: Tết Trung thu, Tết Thiếu nhi, Ngày hội dinh dưỡng, Bé vui đến trường, góp phần tạo môi trường giáo dục thân thiện, an toàn, hạnh phúc cho trẻ.

Trong 3 năm gần đây, nhờ sự ủng hộ tích cực của phụ huynh và các mạnh thường quân, nhà trường đã huy động cải tạo khu vui chơi, mua sắm đồ dùng, thiết bị phục vụ bán trú và trang trí cảnh quan trường lớp.

Nhìn chung, mối quan hệ giữa nhà trường – gia đình – xã hội ngày càng được củng cố và phát triển vững mạnh, tạo thành một khối thống nhất trong mục tiêu chung: vì sự phát triển toàn diện, hạnh phúc của trẻ mầm non Hoa Sen.

III. PHÂN TÍCH CÁC THỜI CƠ, THÁCH THỨC, ĐIỂM MẠNH, ĐIỂM YẾU

1. Điểm mạnh

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có tinh thần trách nhiệm cao, 100% giáo viên trên chuẩn; nhiều năm liền tập thể nhà trường được công nhận “Tập thể Lao động tiên tiến”, tập thể lao động xuất sắc, được tặng cờ thi đua của Chủ tịch UBND tỉnh.

Cơ sở vật chất, trang thiết bị được quan tâm đầu tư, khuôn viên xanh – sạch – đẹp, đảm bảo an toàn cho trẻ; các lớp học được trang bị đầy đủ đồ dùng, đồ chơi, ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy.

Công tác quản lý, điều hành có nề nếp, khoa học; hồ sơ, sổ sách được số hóa, quản lý bằng phần mềm; phong cách làm việc dân chủ, đoàn kết nội bộ vững mạnh.

Mối quan hệ giữa nhà trường - gia đình - xã hội được duy trì hiệu quả, nhận được sự đồng thuận, ủng hộ cao của phụ huynh và chính quyền địa phương.

Phong trào thi đua, hoạt động trải nghiệm, xây dựng “Trường học hạnh phúc” được triển khai sâu rộng, tạo môi trường học tập thân thiện, tích cực cho trẻ.

2. Điểm yếu

Một số trang thiết bị dạy học và đồ chơi ngoài trời đã xuống cấp, hư hỏng, chưa được thay thế kịp thời, gây khó khăn trong việc đổi mới phương pháp tổ

chức các hoạt động giáo dục. Cơ sở vật chất chưa đồng bộ, nhiều phòng học đã xuống cấp, tường bong tróc, nền và trần hư hỏng, ảnh hưởng đến môi trường giáo dục và an toàn của trẻ.

Hệ thống phòng chức năng và khu vực phụ trợ còn hạn chế, chưa đáp ứng yêu cầu phát triển quy mô nhóm, lớp trong giai đoạn mới. Điểm phân hiệu thôn 9 hiện chưa có phòng vệ sinh khép kín, sân chơi nhỏ, thiếu bóng mát và thiết bị vận động, gây khó khăn trong công tác chăm sóc và đảm bảo vệ sinh cho trẻ.

Nguồn kinh phí đầu tư, sửa chữa, nâng cấp cơ sở vật chất vẫn phụ thuộc nhiều vào ngân sách Nhà nước; công tác xã hội hóa giáo dục tuy có chuyển biến nhưng quy mô còn nhỏ, chưa huy động được hết tiềm năng từ cộng đồng và phụ huynh.

Đội ngũ nhân sự còn thiếu so với quy mô trường: hiện chưa có nhân viên y tế học đường và thiếu nhân viên văn thư – thư viện chuyên trách, dẫn đến việc kiêm nhiệm nhiều vị trí, ảnh hưởng đến hiệu quả quản lý và chất lượng phục vụ.

Bên cạnh đó, trình độ công nghệ thông tin của một số giáo viên chưa đồng đều, kỹ năng ứng dụng phần mềm trong quản lý, giảng dạy và hồ sơ điện tử cần tiếp tục được bồi dưỡng. Hoạt động truyền thông, quảng bá hình ảnh nhà trường còn hạn chế, chưa thật nổi bật so với tiềm năng, ảnh hưởng đến việc lan tỏa thương hiệu và thu hút sự quan tâm, đồng hành của cộng đồng.

3. Thời cơ

Chủ trương của Đảng và Nhà nước ngày càng quan tâm phát triển giáo dục mầm non, đặc biệt là đầu tư cho vùng nông thôn, miền núi; chính sách hỗ trợ trẻ 3-5 tuổi đến trường tạo thuận lợi trong huy động trẻ.

Sự phát triển kinh tế – xã hội của địa phương Thuận Hạnh, tỉnh Lâm Đồng kéo theo nhu cầu gửi trẻ bán trú, chất lượng cao ngày càng tăng, mở ra cơ hội mở rộng quy mô và nâng cao chất lượng dịch vụ giáo dục.

Ứng dụng công nghệ số và chuyển đổi số trong giáo dục đang được đẩy mạnh, tạo điều kiện để nhà trường đổi mới quản lý, giảng dạy và tương tác với phụ huynh hiệu quả hơn.

Sự đồng hành của chính quyền, đoàn thể và phụ huynh trong các hoạt động của trường giúp tăng nguồn lực, góp phần xây dựng môi trường giáo dục hiện đại, thân thiện.

4. Thách thức

Sự cạnh tranh giữa các cơ sở giáo dục mầm non (đặc biệt là nhóm trẻ, lớp tư thực) đòi hỏi nhà trường phải không ngừng nâng cao chất lượng, đổi mới hình thức chăm sóc – giáo dục trẻ.

Biến động dân số và điều kiện kinh tế của phụ huynh có thể ảnh hưởng đến công tác huy động trẻ và duy trì sĩ số.

Yêu cầu ngày càng cao của phụ huynh về chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục đòi hỏi đội ngũ phải liên tục học hỏi, sáng tạo, thích ứng nhanh.

Tác động của biến đổi khí hậu, dịch bệnh, an toàn thực phẩm và an toàn trường học vẫn tiềm ẩn nhiều rủi ro, ảnh hưởng đến hoạt động nuôi dạy trẻ.

Áp lực chuyển đổi số, đổi mới chương trình giáo dục mầm non mới đặt ra yêu cầu cao về năng lực chuyên môn và cơ sở vật chất.

Cơ sở vật chất trường lớp chưa đủ đáp ứng còn xuống cấp, thiếu đồng bộ giữa các điểm trường; trang thiết bị, đồ chơi ngoài trời hư hỏng, chưa được đầu tư kịp thời. Nguồn kinh phí cải tạo, nâng cấp còn hạn chế, phụ thuộc vào ngân sách Nhà nước.

Từ phân tích trên cho thấy, Trường Mầm non Hoa Mai có nhiều lợi thế về đội ngũ, uy tín và nền tảng quản lý, song vẫn đối diện không ít khó khăn về cơ sở vật chất và nguồn lực tài chính. Đây là cơ sở quan trọng để nhà trường xác định mục tiêu chiến lược, định hướng phát triển bền vững, linh hoạt và sáng tạo trong giai đoạn 2025–2030, tầm nhìn đến 2035.

PHẦN II

ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG GIAI ĐOẠN 2025 – 2030 TẦM NHÌN 2035

I. TỔNG QUAN

Trong giai đoạn 2025–2030, Trường Mầm non Hoa Mai xác định sứ mệnh phát triển theo hướng “Chất lượng – Thân thiện – Hiện đại – Hạnh phúc”, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo theo Nghị quyết số 29-NQ/TW, Nghị quyết Đại hội XIV của Đảng và các định hướng phát triển giáo dục mầm non Việt Nam trong thời kỳ chuyển đổi số quốc gia đến năm 2030, tầm nhìn 2045.

Nhà trường với mục tiêu xây dựng Trường đạt chuẩn quốc gia mức độ I, vào năm 2028, hướng tới xây dựng mô hình trường mầm non kiểu mẫu đáp ứng các yêu cầu mới của chính quyền hai cấp xã Thuận Hạnh – Tỉnh Lâm Đồng trong bối cảnh địa phương phát triển đô thị – nông thôn mới nâng cao.

Trong kỷ nguyên chuyển đổi số và hội nhập quốc tế sâu rộng, Trường Mầm non Hoa Mai đặt mục tiêu trở thành đơn vị giáo dục trong đổi mới quản lý, ứng dụng công nghệ thông tin, phát triển đội ngũ và xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. Nhà trường hướng đến xây dựng hình ảnh “Ngôi trường hạnh phúc – nơi trẻ được yêu thương, sáng tạo và phát triển toàn diện”,

góp phần hiện thực hóa khát vọng vươn mình của dân tộc Việt Nam trong giai đoạn mới.

Xây dựng chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2025 – 2030 nhằm làm rõ định hướng, xác định mục tiêu và các giải pháp chủ yếu giúp nhà trường không ngừng phát triển, xây dựng nhà trường vững mạnh, đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp giáo dục trong giai đoạn mới.

II. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN

1. Quan điểm phát triển

Trường Mầm non Hoa Mai phát triển theo định hướng lấy trẻ làm trung tâm, đảm bảo an toàn – hạnh phúc – sáng tạo – phát triển toàn diện cho trẻ.

Nhà trường chú trọng xây dựng đội ngũ CB–GV–NV có phẩm chất, năng lực, trình độ chuyên môn vững vàng, thích ứng với yêu cầu đổi mới giáo dục và chuyển đổi số.

Đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị hiện đại, đồng bộ và thân thiện, hướng tới đạt chuẩn quốc gia mức độ II; ứng dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến (STEAM, Montessori, ...) phù hợp với điều kiện thực tế địa phương.

Đổi mới quản lý theo hướng số hóa, minh bạch, hiệu quả; tăng cường phối hợp giữa nhà trường – gia đình – xã hội, đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục.

Phát triển nhà trường gắn với định hướng phát triển kinh tế – xã hội của xã Thuận Hạnh, tỉnh Lâm Đồng, đáp ứng yêu cầu của chính quyền hai cấp trong giai đoạn chuyển đổi số, xây dựng nông thôn mới nâng cao, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục mầm non và phát triển con người Việt Nam trong kỷ nguyên mới.

2. Tầm nhìn

Đến năm 2035, Trường Mầm non Hoa Mai trở thành trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ II, là mô hình trường học hạnh phúc, hiện đại, lấy trẻ làm trung tâm, có môi trường giáo dục an toàn – thân thiện – sáng tạo, ứng dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến và công nghệ số trong quản lý, giảng dạy và chăm sóc trẻ.

Nhà trường phấn đấu là điểm sáng của ngành giáo dục mầm non tỉnh Lâm Đồng, góp phần xây dựng xã Thuận Hạnh phát triển bền vững, văn minh và hạnh phúc.

3. Sứ mệnh

Trường Mầm non Hoa Mai mang sứ mệnh nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ phát triển toàn diện về thể chất, trí tuệ, tình cảm và kỹ năng sống, hình thành những nền tảng đầu tiên của con người Việt Nam năng động, nhân ái, sáng tạo trong thời đại mới.

==
H
C
11
A
★

Nhà trường luôn lấy chất lượng, uy tín và sự hài lòng của phụ huynh làm thước đo, xây dựng đội ngũ giáo viên yêu nghề, vững chuyên môn, sáng tạo trong đổi mới; không ngừng ứng dụng khoa học – công nghệ và các phương pháp giáo dục hiện đại, tạo dựng môi trường “Mỗi ngày đến trường là một ngày vui – mỗi cô giáo là tấm gương yêu thương và sáng tạo”.

4. Giá trị cơ bản của nhà trường

“Yêu thương – Tôn trọng – Trách nhiệm – Sáng tạo – Hiệu quả – Số hóa”

Yêu thương – Tôn trọng – Trách nhiệm: Mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên luôn yêu thương, tôn trọng trẻ, đồng nghiệp và phụ huynh; làm việc có trách nhiệm, tận tâm, lấy tình yêu thương làm nền tảng cho mọi hành động.

An toàn – Hạnh phúc – Phát triển toàn diện: Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, nơi mỗi trẻ được yêu thương, được lắng nghe và được phát triển hài hoà về thể chất, trí tuệ, tình cảm và kỹ năng sống.

Đoàn kết – Sáng tạo – Hiệu quả: Phát huy tinh thần đoàn kết nội bộ, khuyến khích đổi mới, sáng tạo trong giảng dạy, quản lý và chăm sóc trẻ; hướng đến hiệu quả thực chất và chất lượng bền vững.

Trách nhiệm – Minh bạch – Chuyên nghiệp: Quản lý nhà trường theo hướng công khai, minh bạch, chuẩn mực; mỗi thành viên làm việc với tinh thần trách nhiệm và phong cách chuyên nghiệp, tạo niềm tin trong phụ huynh và cộng đồng.

Hội nhập – Hiện đại – Bền vững: Tiếp cận các phương pháp giáo dục tiên tiến, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số; phát triển nhà trường theo hướng hiện đại, thân thiện với môi trường và hội nhập quốc tế.

III. CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG GIAI ĐOẠN 2025 – 2030

1. Chiến lược phát triển hoạt động giáo dục

1.1. Chiến lược phát triển giáo dục

** Phát triển số lượng và chất lượng giáo dục*

TT	Nội dung	Năm học 2025 - 2026	Năm học 2026 - 2027	Năm học 2027 - 2028	Năm học 2029 - 2029	Năm học 2029 - 2030
1	Số lớp	13	13	13	14	14
2	Số trẻ	341	350	335	400	410
3	Chuyên cần	96%	96%	96%	96%	96%

4	Bé ngoan	95%	95%	95%	95%	95%
---	-------------	-----	-----	-----	-----	-----

*** Về chăm sóc – nuôi dưỡng – sức khỏe**

Duy trì tỷ lệ 100% trẻ được đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần khi ở trường.

100% trẻ được theo dõi sức khỏe bằng phần mềm điện tử, kiểm tra định kỳ 2 lần/năm.

Thực hiện nghiêm quy trình bếp ăn một chiều, đảm bảo dinh dưỡng cân đối, thực đơn khoa học, phù hợp lứa tuổi.

Tăng cường giáo dục dinh dưỡng, kỹ năng tự phục vụ, vệ sinh cá nhân, hình thành thói quen tốt trong sinh hoạt hàng ngày.

*** Về chất lượng giáo dục – phát triển toàn diện**

100% nhóm, lớp tổ chức thực hiện chương trình giáo dục mầm non theo hướng “lấy trẻ làm trung tâm”.

Tỷ lệ trẻ phát triển đạt yêu cầu theo 5 lĩnh vực đạt trên 94%.

100% lớp có kế hoạch giáo dục ứng dụng công nghệ thông tin; ít nhất 70% giáo viên xây dựng bài giảng điện tử, giáo án số, video dạy học trực tuyến.

Đến năm 2030, nhà trường có ít nhất 50% giáo viên đạt danh hiệu giáo viên giỏi cấp xã trở lên.

*** Về môi trường giáo dục và chuyển đổi số**

Hoàn thiện và duy trì môi trường giáo dục xanh – sạch – đẹp – an toàn – thân thiện.

Xây dựng “Trường học điện tử” với hệ thống quản lý hồ sơ, điểm danh, đánh giá, chăm sóc trẻ và tương tác phụ huynh trên nền tảng số.

Phát triển “Hồ sơ năng lực điện tử cá nhân” cho mỗi giáo viên, làm căn cứ đánh giá, bồi dưỡng chuyên môn và công tác thi đua.

Ứng dụng công nghệ thông tin trong truyền thông, quản trị và kết nối với phụ huynh qua Zalo, Facebook, website, cổng thông tin điện tử.

1.2. Nâng cao chất lượng trẻ

*** Mục tiêu**

100% trẻ được đảm bảo an toàn, chăm sóc và theo dõi sức khỏe định kỳ bằng hồ sơ điện tử.

Tỷ lệ trẻ đạt yêu cầu phát triển toàn diện đạt trên 94%, suy dinh dưỡng còn dưới 3%.

100% lớp thực hiện chương trình giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, gắn với ứng dụng công nghệ thông tin.

Trẻ mạnh dạn, tự tin, biết hợp tác, giao tiếp, thể hiện cảm xúc và sáng tạo trong học tập, vui chơi.

*** Giải pháp chủ yếu**

Đổi mới phương pháp giáo dục: tổ chức các hoạt động học qua chơi, trải nghiệm, dự án, phát huy tính chủ động và sáng tạo của trẻ.

Tăng cường ứng dụng công nghệ: sử dụng bài giảng điện tử, trò chơi tương tác, video học tập; xây dựng “Thư viện số cho bé”.

Nâng cao năng lực đội ngũ: bồi dưỡng kỹ năng quan sát, đánh giá trẻ, kỹ năng ứng dụng CNTT và đổi mới phương pháp giảng dạy.

Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, xanh – sạch – đẹp: tạo nhiều góc trải nghiệm, khu vui chơi, vườn rau, không gian nghệ thuật.

Phối hợp chặt chẽ với phụ huynh: thông tin qua số liên lạc điện tử, Zalo, hội thảo “Cha mẹ đồng hành cùng con”.

*** Kết quả mong đợi đến năm 2030**

Trẻ khỏe mạnh, tự tin, ngoan ngoãn, yêu thương, có kỹ năng sống phù hợp độ tuổi.

Mỗi lớp học là một môi trường học tập hạnh phúc, mỗi giáo viên là người truyền cảm hứng sáng tạo, và mỗi phụ huynh là người đồng hành cùng con phát triển.

2. Chiến lược phát triển đội ngũ CB – GV - NV

2.1. Mục tiêu

Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có phẩm chất đạo đức tốt, trình độ chuyên môn vững vàng, tinh thần đổi mới sáng tạo, năng lực chuyên đổi số; đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục mầm non trong giai đoạn mới.

Phấn đấu đến năm 2030, 100% đội ngũ đạt chuẩn, trong đó trên 50% có trình độ trên chuẩn, có năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy.

2.2. Định hướng phát triển

Chuẩn hóa và hiện đại hóa đội ngũ: Bảo đảm đủ số lượng, đồng bộ về cơ cấu; nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, kỹ năng sư phạm, năng lực số.

Xây dựng văn hóa nhà trường tích cực: Mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên có tinh thần trách nhiệm, đoàn kết, sáng tạo, yêu nghề – mến trẻ.

Phát triển năng lực lãnh đạo và quản trị: Bồi dưỡng đội ngũ cốt cán, kế cận có khả năng tổ chức, điều hành, thích ứng với yêu cầu đổi mới giáo dục.

Tăng cường học tập, chia sẻ và tự bồi dưỡng: Xây dựng môi trường học tập suốt đời trong nhà trường; mỗi giáo viên có kế hoạch phát triển năng lực cá nhân.

2.3. Giải pháp chủ yếu

Bồi dưỡng thường xuyên và chuyên sâu: Tổ chức các lớp tập huấn, chuyên đề về phương pháp giáo dục hiện đại, kỹ năng số, ứng dụng CNTT, đánh giá trẻ theo chuẩn mới.

Đổi mới công tác đánh giá, thi đua: Gắn kết quả công tác, sáng kiến, đổi mới phương pháp với tiêu chí thi đua, khen thưởng công bằng, minh bạch.

Phát triển đội ngũ giáo viên giỏi: Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia hội thi, học tập, nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng.

Tăng cường chuyển đổi số trong quản lý: Triển khai hồ sơ năng lực điện tử cá nhân cho cán bộ – giáo viên – nhân viên; ứng dụng phần mềm quản lý nhân sự, đánh giá thi đua trực tuyến.

Xây dựng môi trường làm việc tích cực: Đảm bảo điều kiện làm việc, quan tâm đời sống tinh thần, tạo động lực cống hiến lâu dài.

2.4. Kết quả mong đợi đến năm 2030

100% CB–GV–NV đạt trên chuẩn, trong đó ít nhất 80% đạt mức Khá và Tốt.

100% cán bộ, giáo viên sử dụng thành thạo công nghệ thông tin, phần mềm quản lý, bài giảng điện tử.

Hình thành đội ngũ giáo viên “tâm huyết – trách nhiệm – sáng tạo – chuyên nghiệp”, góp phần xây dựng Trường Mầm non Hoa Mai trở thành trường học hạnh phúc, hiện đại và hội nhập.

3. Xây dựng cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học

3.1. Mục tiêu

Từng bước xây dựng cơ sở vật chất đồng bộ, hiện đại, thân thiện và an toàn, đáp ứng yêu cầu chăm sóc – giáo dục trẻ theo hướng chuẩn hóa và chuyển đổi số.

Phấn đấu đến năm 2030, trường đạt chuẩn quốc gia mức độ II; có đủ phòng học, khu vui chơi, phòng chức năng, bếp ăn một chiều, khu vệ sinh, cảnh quan xanh – sạch – đẹp; thiết bị dạy học được trang bị đầy đủ, hiện đại và sử dụng hiệu quả.

3.2. Định hướng phát triển

Đầu tư có trọng tâm, trọng điểm: Ưu tiên xây dựng, nâng cấp phòng học, phòng chức năng, nhà bếp, sân chơi ngoài trời, khu trải nghiệm.

Ứng dụng công nghệ số trong quản lý và dạy học: Trang bị máy chiếu, bảng tương tác, camera giám sát, thiết bị CNTT cho giáo viên.

Xây dựng môi trường giáo dục xanh – an toàn – thân thiện: Trồng cây xanh, cải tạo khuôn viên, bố trí không gian mở, đảm bảo an toàn cho trẻ.

Đa dạng hóa nguồn lực đầu tư: Huy động sự hỗ trợ của chính quyền địa phương, phụ huynh và các tổ chức xã hội, kết hợp với nguồn ngân sách Nhà nước.

3.3. Giải pháp chủ yếu

Lập kế hoạch đầu tư dài hạn: Cập nhật thực trạng, dự báo nhu cầu sử dụng phòng học và thiết bị để có lộ trình đầu tư phù hợp.

Tăng cường quản lý, bảo trì: Thường xuyên kiểm tra, bảo dưỡng, sửa chữa, thay thế thiết bị hư hỏng, đảm bảo an toàn và hiệu quả sử dụng.

Chuẩn hóa thiết bị dạy học: Trang bị đồ dùng, học liệu theo chương trình GDMN mới; ưu tiên thiết bị phục vụ hoạt động trải nghiệm, STEAM và học qua chơi.

Đào tạo kỹ năng sử dụng thiết bị: Hướng dẫn giáo viên sử dụng, khai thác thiết bị CNTT, thiết bị số trong giảng dạy và quản lý lớp học.

3.4. Kết quả mong đợi đến năm 2030

Trường đạt chuẩn quốc gia mức độ II, có môi trường học tập hiện đại – thân thiện – an toàn.

100% phòng học, phòng chức năng được trang bị đầy đủ thiết bị tối thiểu; trên 70% phòng học có thiết bị công nghệ phục vụ dạy học.

Hình thành môi trường giáo dục xanh – số – sáng tạo, góp phần xây dựng Trường Mầm non Hoa Mai trở thành điểm sáng của giáo dục mầm non địa phương.

4. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý

4.1. Mục tiêu

Xây dựng bộ máy quản lý nhà trường tinh gọn, hiệu quả, minh bạch và hiện đại, đảm bảo công tác quản trị giáo dục khoa học, dân chủ, ứng dụng mạnh mẽ chuyển đổi số.

Phấn đấu đến năm 2030, công tác quản lý của trường đạt chuẩn hóa – chuyên nghiệp – công khai – minh bạch, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục mầm non.

4.2. Định hướng phát triển

Đổi mới tư duy quản lý: Thực hiện quản lý nhà trường theo hướng khoa học, dân chủ, công khai và minh bạch; nâng cao trách nhiệm, hiệu quả trong từng hoạt động. Nâng cao năng lực quản lý, điều hành của Ban giám hiệu; tăng cường phân công, phân nhiệm rõ ràng, đảm bảo tính thống nhất và hiệu quả trong công tác chỉ đạo.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin: Triển khai quản lý hồ sơ điện tử, sổ liên lạc điện tử, phần mềm quản lý nhân sự, tài chính, trẻ và lớp học.

Phát huy dân chủ, kỷ cương, trách nhiệm: Đảm bảo sự phối hợp hiệu quả giữa Ban giám hiệu, tổ chuyên môn, giáo viên và các đoàn thể.

Đẩy mạnh công tác kiểm tra, giám sát nội bộ: Kịp thời phát hiện, điều chỉnh sai sót, nâng cao tinh thần trách nhiệm trong thực thi nhiệm vụ.

4.3. Giải pháp chủ yếu

Nâng cao năng lực quản trị cho cán bộ quản lý: Bồi dưỡng kỹ năng lãnh đạo, điều hành, phân tích dữ liệu và ra quyết định dựa trên minh chứng.

Xây dựng hệ thống quản lý thông minh: Ứng dụng phần mềm quản lý tổng thể nhà trường; số hóa hồ sơ, báo cáo và quy trình làm việc.

Đổi mới phong cách lãnh đạo: Gần gũi, lắng nghe, khuyến khích sáng tạo và tạo động lực cho đội ngũ.

Tăng cường công tác thi đua – khen thưởng: Khen thưởng kịp thời các tập thể, cá nhân có sáng kiến, thành tích trong công tác quản lý và đổi mới phương pháp.

4.4. Kết quả mong đợi đến năm 2030

Bộ máy quản lý nhà trường hoạt động hiệu quả, khoa học, minh bạch, chuyên đổi số toàn diện.

100% cán bộ quản lý có năng lực sử dụng công nghệ thông tin, điều hành và giám sát hoạt động bằng công cụ số.

Mô hình “Nhà trường quản trị hiện đại – đội ngũ chuyên nghiệp – giáo dục hiệu quả – phụ huynh đồng hành” được hình thành và phát triển bền vững.

PHẦN III

TỔ CHỨC THỰC HIỆN, KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ

I. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phổ biến kế hoạch

Kế hoạch chiến lược được phổ biến công khai đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ trẻ, chính quyền địa phương và các tổ chức, đoàn thể liên quan.

Nhà trường tuyên truyền rộng rãi qua các kênh thông tin nội bộ, bảng tin, website, mạng xã hội và các cuộc họp để tạo sự thống nhất trong nhận thức và hành động.

2. Xây dựng lộ trình

*** Giai đoạn 1: Từ năm 2025 - 2027**

- Tham mưu chính quyền địa phương đầu tư xây dựng các phòng chức năng, phòng học còn thiếu, nâng cấp cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị dạy học và xuống cấp; cải tạo khuôn viên, sân chơi, phòng học đảm bảo an toàn, thân thiện và phù hợp với yêu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ. Tổ chức rà soát, hoàn thiện các tiêu chí, chuẩn bị hồ sơ và phân đấu được kiểm tra, công nhận Trường đạt chuẩn quốc gia mức độ I trong năm 2028.

- Tập trung củng cố, kiện toàn tổ chức bộ máy; nâng cao năng lực đội ngũ CB-GV-NV; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, giảng dạy; đầu tư nâng cấp cơ sở vật chất theo hướng chuẩn hóa.

- Thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng – chăm sóc – giáo dục trẻ theo quan điểm “lấy trẻ làm trung tâm”.

*** Giai đoạn 2: Từ năm 2027 - 2030**

Tiếp tục tham mưu chính quyền địa phương và huy động các nguồn lực xã hội hóa để đầu tư, nâng cấp, mở rộng khuôn viên trường học, tạo môi trường giáo dục xanh – sạch – đẹp – an toàn – thân thiện.

Xây dựng và hoàn thiện các hạng mục công trình còn thiếu như: phòng làm việc, phòng chức năng, phòng thư viện,... nhà bếp bán trú đạt chuẩn, khu vui chơi phát triển vận động, khu trải nghiệm cho trẻ.

Từng bước hiện đại hóa thiết bị dạy học: trang bị bảng tương tác, tivi, máy chiếu, máy tính và các thiết bị hỗ trợ ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học.

Thực hiện chuyển đổi số trong quản lý và giảng dạy, xây dựng hệ thống hồ sơ điện tử, phần mềm quản lý bán trú, quản lý trẻ và kết nối thông tin với phụ huynh.

Tăng cường công tác bảo trì, bảo dưỡng định kỳ cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để sử dụng lâu dài, an toàn và hiệu quả.

Phấn đấu đạt chuẩn quốc gia mức độ I, đảm bảo các tiêu chí về cơ sở vật chất, đội ngũ, chất lượng chăm sóc – giáo dục trẻ.

*** Giai đoạn 3: Tầm nhìn đến 2035**

Hoàn thiện đồng bộ cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học hiện đại, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục mầm non và xu hướng chuyển đổi số trong giáo dục.

Xây dựng trường mầm non thông minh, ứng dụng công nghệ số trong quản lý, giảng dạy, chăm sóc và tương tác với phụ huynh; hình thành môi trường học tập thân thiện, sáng tạo và an toàn tuyệt đối cho trẻ.

Mở rộng quy mô, nâng cao chất lượng các khu vực học tập – vui chơi – trải nghiệm, tạo không gian phát triển toàn diện về thể chất, trí tuệ, thẩm mỹ và kỹ năng sống cho trẻ.

Phấn đấu duy trì và nâng chuẩn quốc gia mức độ II, trở thành mô hình trường mầm non kiểu mẫu của địa phương, có sức lan tỏa trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

Đảm bảo mọi hạng mục công trình được quy hoạch khoa học, xanh – bền vững – thân thiện với môi trường, phù hợp với điều kiện tự nhiên, văn hóa và đặc điểm vùng miền.

Tăng cường hợp tác, kết nối với các tổ chức giáo dục, doanh nghiệp công nghệ, đơn vị xã hội hóa nhằm huy động nguồn lực đầu tư phát triển cơ sở vật chất hiện đại, hiệu quả và bền vững.

*** Hiệu trưởng**

Chịu trách nhiệm xây dựng, chỉ đạo và tổ chức thực hiện Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2025–2030, tầm nhìn đến năm 2035.

Lập kế hoạch, triển khai, theo dõi và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chiến lược và kế hoạch giáo dục hằng năm; định kỳ báo cáo trước Hội đồng trường, chính quyền địa phương và Phòng Văn hoá – Xã hội.

Thành lập Ban chỉ đạo, Ban kiểm tra, giám sát và Hội đồng tư vấn trong nhà trường; phân công nhiệm vụ rõ ràng, phối hợp chặt chẽ giữa các tổ chức, đoàn thể nhằm đảm bảo tiến độ, chất lượng và hiệu quả thực hiện chiến lược.

Chủ động tham mưu cấp trên và huy động các nguồn lực xã hội hóa, phục vụ mục tiêu đầu tư, phát triển cơ sở vật chất, nâng cao chất lượng giáo dục và chuyển đổi số trong quản lý, giảng dạy.

*** Phó Hiệu trưởng**

Thực hiện chức năng, nhiệm vụ được phân công; giúp Hiệu trưởng triển khai các phần việc cụ thể theo từng lĩnh vực phụ trách.

Chủ động kiểm tra, giám sát và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch tại các tổ chuyên môn, tổ văn phòng; tổng hợp, báo cáo và đề xuất các giải pháp nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện.

Thay mặt Hiệu trưởng điều hành công việc khi được ủy quyền; đảm bảo hoạt động của nhà trường diễn ra ổn định, đúng kế hoạch và đạt mục tiêu chiến lược.

*** Tổ trưởng chuyên môn, tổ phó chuyên môn**

Căn cứ vào chiến lược phát triển và kế hoạch năm học của nhà trường, xây dựng kế hoạch công tác của tổ chuyên môn phù hợp với nhiệm vụ được giao.

Chỉ đạo, kiểm tra và đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên trong tổ; phát hiện khó khăn, đề xuất biện pháp hỗ trợ kịp thời.

Tăng cường sinh hoạt chuyên môn theo hướng đổi mới, ứng dụng công nghệ thông tin, góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ và phát triển đội ngũ.

*** Tổ Văn phòng**

Xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ theo tuần, tháng, năm, đảm bảo hỗ trợ hiệu quả cho công tác quản lý, nuôi dưỡng và giáo dục.

Tham mưu Hiệu trưởng quản lý tài chính, tài sản, hồ sơ hành chính; thực hiện thu – chi đúng quy định, công khai, minh bạch.

Đề xuất mua sắm, sửa chữa, bổ sung trang thiết bị – cơ sở vật chất, phục vụ công tác giảng dạy, chuyển đổi số và các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

*** Giáo viên, nhân viên**

Xây dựng kế hoạch công tác cá nhân hằng năm bám sát kế hoạch tổ, kế hoạch nhà trường.

Chủ động thực hiện nhiệm vụ được giao; đề xuất sáng kiến, giải pháp nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

Phản hồi kịp thời khó khăn, vướng mắc, tham gia đánh giá, góp ý, cùng xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, hiệu quả.

*** Hội đồng trường**

Xem xét, thảo luận và quyết nghị phương hướng, mục tiêu chiến lược phát triển nhà trường; giám sát việc sử dụng các nguồn lực theo đúng quy định.

Kết nối nhà trường với cộng đồng, chính quyền và các tổ chức xã hội, huy động sự tham gia của các lực lượng trong và ngoài nhà trường vào sự nghiệp giáo dục mầm non.

*** Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường**

Xây dựng kế hoạch hoạt động phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của đoàn thể, gắn với mục tiêu chiến lược của nhà trường.

Phát huy vai trò tuyên truyền, vận động đoàn viên, hội viên tích cực tham gia các phong trào thi đua, góp phần hoàn thành nhiệm vụ chính trị và kế hoạch phát triển.

Đóng góp ý kiến, đề xuất điều chỉnh các giải pháp phù hợp với thực tiễn, nhằm đảm bảo tính khả thi và hiệu quả của kế hoạch chiến lược.

*** Ban Đại diện cha mẹ học sinh**

Phối hợp chặt chẽ với nhà trường trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ; tăng cường giáo dục gia đình và kết nối giữa phụ huynh – nhà trường – xã hội.

Tham gia tuyên truyền, huy động nguồn lực, hỗ trợ nhân lực, vật lực trong việc cải tạo cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập và vui chơi của trẻ.

Phát huy vai trò cầu nối giữa phụ huynh và nhà trường, góp phần thực hiện thắng lợi mục tiêu chiến lược phát triển giai đoạn 2025–2030, tầm nhìn 2035.

II. KIỂM TRA, GIÁM SÁT VÀ ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ

Công tác kiểm tra, giám sát và đánh giá việc thực hiện Kế hoạch chiến lược được tiến hành thường xuyên, liên tục, đảm bảo tính khách quan, minh bạch và hiệu quả.

Ban Chỉ đạo chiến lược có trách nhiệm xây dựng kế hoạch kiểm tra định kỳ theo từng năm học, từng giai đoạn; đồng thời tổ chức đánh giá giữa kỳ và tổng kết cuối kỳ để kịp thời điều chỉnh, bổ sung nội dung, biện pháp phù hợp với tình hình thực tế.

Mỗi tổ chuyên môn, tổ văn phòng và các bộ phận chức năng có trách nhiệm tự kiểm tra, tự đánh giá quá trình thực hiện nhiệm vụ được giao; báo cáo kết quả cho Ban Giám hiệu theo quy định.

Việc đánh giá kết quả thực hiện chiến lược được tiến hành theo các tiêu chí cụ thể:

- Mức độ hoàn thành mục tiêu, chỉ tiêu của từng giai đoạn.
- Hiệu quả trong việc nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ.
- Kết quả huy động các nguồn lực đầu tư cho cơ sở vật chất, trang thiết bị.
- Năng lực, phẩm chất đội ngũ và hiệu quả quản lý điều hành.
- Mức độ hài lòng của phụ huynh, cộng đồng và xã hội đối với chất lượng nhà trường.
- Kết quả kiểm tra, giám sát, đánh giá là căn cứ để xếp loại thi đua, khen thưởng, đồng thời là cơ sở để điều chỉnh, bổ sung và hoạch định chiến lược phát triển giai đoạn tiếp theo.

Cuối mỗi giai đoạn (2027, 2030 và tầm nhìn 2035), nhà trường tổ chức tổng kết, đánh giá, rút kinh nghiệm và báo cáo kết quả với chính quyền địa phương, cơ quan quản lý cấp trên; trên cơ sở đó tiếp tục xây dựng kế hoạch chiến lược giai đoạn mới, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục trong thời kỳ hội nhập và chuyển đổi số.

PHẦN IV KẾT LUẬN, KIẾN NGHỊ

I. KẾT LUẬN

Xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2025 – 2030 là tâm huyết và trí tuệ của tập thể trường Mầm non Hoa Mai nhằm phấn đấu xây dựng và phát triển nhà trường ngày càng vững mạnh hơn, tạo niềm tin cho phụ huynh, nhân dân toàn xã hội. Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2025 – 2030 là văn bản định hướng cho sự phát triển của nhà trường, trên cơ sở đó từng tổ chức và mỗi cá nhân nghiên cứu để điều chỉnh kế hoạch của mình cho phù hợp với sự phát triển chung nhà trường.

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường đoạn 2025 – 2030 đã xác định rõ định hướng, mục tiêu, chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận hành và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và hoạt động của Ban Giám hiệu cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường. Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược của trường Mầm non là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện các Nghị Quyết của Đảng và Nhà nước về đổi mới giáo dục và đào tạo; Các văn bản chỉ đạo khác của các cấp lãnh đạo ngành Giáo dục. Trường Mầm non Hoa Mai quyết tâm xây dựng một ngôi trường luôn phát triển bền vững.

II. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

1. Đối với UBND xã Thuận Hạnh

Quan tâm đầu tư xây dựng, cải tạo và nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non trong giai đoạn chuyển đổi số.

Bảo đảm đầy đủ phòng học, phòng chức năng, đồ dùng – thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định tại Thông tư số 34/2021/TT-BGDĐT ngày 30/11/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Đảm bảo duy trì và nâng cao chất lượng các tiêu chí trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ I vào năm 2025, phấn đấu đạt chuẩn quốc gia mức độ II trước năm 2030, hướng đến mô hình trường mầm non chất lượng cao của địa phương.

2. Đối với Phòng Văn Hoá – Xã hội xã Thuận Hạnh

- Có kế hoạch điều động, chuyển chuyên, sắp xếp lại đội ngũ CB – GV - NV hợp lý theo hướng trẻ hóa đội ngũ giáo viên gắn với việc nâng cao chất lượng, đổi mới phương pháp chăm sóc, giáo dục trẻ, bổ sung hoặc mở rộng số giáo viên dạy năng khiếu, kỹ năng cho trẻ.

- Tăng cường đầu tư kinh phí xây dựng, sửa chữa, bổ sung CSVC cho nhà trường, từng bước đáp ứng CSVC theo lộ trình Đề án “Chuyển đổi loại hình trường mầm non công lập hoạt động theo cơ chế tự chủ hoàn toàn về tài chính” của Phòng Giáo dục đã xây dựng.

3. Sơ Giáo dục và Đào tạo Tỉnh Lâm Đồng

Quan tâm, chỉ đạo và hỗ trợ công tác tuyển dụng giáo viên, nhân viên đảm bảo đủ về số lượng, cơ cấu và trình độ chuyên môn theo quy định, đáp ứng yêu cầu thực tế của nhà trường trong từng năm học.

Trên đây là Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Mầm non Hoa Mai giai đoạn 2025 – 2030, tầm nhìn đến năm 2035. Kính trình Lãnh đạo Phòng Văn hoá – Xã hội xã Thuận Hạnh, lãnh đạo UBND xã Thuận Hạnh xem xét, phê duyệt; đồng thời tạo điều kiện thuận lợi để nhà trường triển khai thực hiện có hiệu quả các mục tiêu, nhiệm vụ đã đề ra, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục mầm non tại địa phương.

Nơi nhận:

- UBND xã;
- Phòng VH-XH;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Trần Thị Tươi

PHÊ DUYỆT CỦA LÃNH ĐẠO PHÒNG VĂN HÓA XÃ HỘI



TRƯỞNG PHÒNG

Nguyễn Bá Hà